

## آلية زيادة عدد الدارسين والدارسات

رقم الاصدار:		3
إعداد	التاريخ	التوقيع
إدارة الشؤون التعليمية (بنين - بنات)	1444 / 6 / 23 هـ 2023 / 1/16 م	
إعتماد	التاريخ	التوقيع
رئيس جمعية تحفيظ القرآن الكريم بوادي ليه عيضة بن علي العوفي	1444 / 7 / 24 هـ 2023 / 2/15 م	



# بسم الله الرحمن الرحيم



## فهرس المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
1	المقدمة	4
2	التعريفات	5
3	المجال	5
4	الأدوار والمسؤوليات	6
5	خطوات زيادة عدد الدارسين/ات	7
6	التقييم والمراجعة	8
7	النماذج	8 - 10
8	آلية فتح المجمعات	11 - 13
9	آلية فتح الدور	14
10	آلية فتح حلقة	15 - 17
11	مقترحات المحافظة وزيادة لأعداد الدارسين/ات	18 - 25
12	ملخص الدراسة في قسم البنين	26-
13	ملخص الدراسة في قسم البنات	

## 1. مقدمة:

يحتاج صاحب القرار معلومات وبيانات دقيقة تساعد في اتخاذ القرارات الصحيحة التي تساهم في تحقيق رسالة جمعية تحفيظ القرآن الكريم بوادي ليه والتي تنص على (تحفيظ وتعليم فئات المجتمع القرآن الكريم من خلال بيئة جاذبة، وجودة عالية، وشراكات فاعلة وخدمات متميزة)، ومن تلك المعلومات التي يحتاج معرفتها بشكل دقيق ما يتعلق بالدارسين والدارسات بمختلف فئاتهم، وهذا يتطلب إعداد دراسة عن الدارسين والدارسات في الجمعية، وتكمن أهمية هذه الدراسة في أنها تحتوي على معلومات عن أعداد الطلبة خلال الثلاث سنوات الماضية من عام 1439هـ إلى عام 1441هـ، مما يساعد في معرفة أماكن وأسباب الزيادة والنقص في أعداد الدارسين والدارسات، وبناء على هذه الدراسة يتم اتخاذ القرارات المناسبة، وتهدف هذه الدراسة إلى الحصول على تصور شامل عن أعداد الدارسين والدارسات خلال الثلاث سنوات الماضية لمعرفة جوانب القوة والضعف واتخاذ القرارات المناسبة للوصول إلى المؤشر المطلوب في عدد الدارسين والدارسات.

وقد وضعت الجمعية هدفا استراتيجيا لزيادة عدد الدارسين والدارسات بمؤشري أداء للتأكيد على أهمية ذلك، وسنتناول هنا (آلية زيادة عدد الدارسين والدارسات)

إدارة الشؤون التعليمية ( بنين - بنات )			اسم الإدارة
زيادة عدد الدارسين/ات في الجمعية	الهدف	ع 2	رمز الهدف
نسبة الدارسين/ات الجدد إلى إجمالي عدد الدارسين/ات	المؤشر	ع 1 - 2	رمز المؤشر





#### 4. الأدوار والمسؤوليات:

المسؤول	الدور	م
إدارة المكتب	طلب واقتراح فتح حلقة	1
إدارة الشؤون التعليمية	التوصية بالفتح أو عدمه	2
المدير العام	اعتماد فتح حلقة	3
المدير العام	اعتماد فتح حلقة الكترونية	4
إدارة الشؤون التعليمية	تعيين معلم للحلقة	5
إدارة المكتب	تكليف مشرف للحلقة	6
إدارة المكتب	طلب واقتراح فتح مجمع	7
إدارة الشؤون التعليمية	التوصية بالفتح أو عدمه	8
المدير العام	اعتماد فتح المجمع	9
إدارة الشؤون التعليمية	تعيين معلمي للمجمع	10
إدارة المكتب	تكليف مشرف للمجمع	11
الشؤون الإدارية	تجهيز الأدوات المكتبية	12
الشؤون الإدارية	تكليف باصات النقل	13
إدارة المكتب	طلب إغلاق حلقة	14
إدارة الشؤون التعليمية	التوصية بالإغلاق من عدمها	15
المدير العام	اعتماد إغلاق الحلقة	16
إدارة المكتب	مباشرة إغلاق الحلقة واستلام العهد	17

## 1- إعداد دراسة عن عدد الدارسين/ات في الجمعية.

تم عمل دراسة من قبل إدارة الشؤون التعليمية عن عدد الدارسين/ات في الجمعية لمدة ثلاث سنوات من عام 1440هـ إلى عام 1442هـ وكانت نتيجة الدراسة وجود زيادة بين عام 1440هـ وعام 1441هـ وانخفاض بين عام 1441هـ وعام 1442هـ وتم ذكر الأسباب بالتفصيل في الدراسة وكانت التوصيات على ما يلي: (مرفق الدراسة).

### وكانت توصيات الدراسة:

- 1) صرف مكافآت الطلاب كل فصل دراسي دون تأخير.
  - 2) التركيز على المجمعات الحالية وفتح مجمعات جديدة نظرا للإقبال عليها وجودة مخرجها (خلال عام 1440هـ-1441هـ).
  - 3) التوسع في الحلقات الإلكترونية وإيجاد برنامج مناسب للدراسة عن بعد وخاصة بعد حصول جائحة كورونا في عام 1441هـ.
  - 4) التوسع في أوقات الحلقات بحيث يستطيع الطلاب اختيار الوقت المناسب لهم في التسميع
  - 5) إقامة برامج تحفيزية مثل برنامج (ستكون معي) في المجمعات والحلقات الخارجية لجذب الطلاب إليها.
  - 6) تفعيل دور الإرشاد الأكاديمي في إعادة الطلبة المنقطعين والمحافظة على الموجودين
- 2- إعداد ضوابط ومتطلبات ونماذج فتح (الحلقة - المجمع - الدور النسائية).
- تم عمل ضوابط فتح الحلقات والمجمعات وجميع المتطلبات لذلك في ورشة عمل عقدت مع فريق الشؤون التعليمية لإعداد الخطة (مرفق الضوابط).
- 3- عقد ورشة عمل لإعداد مقترحات للمحافظة على العدد، وزيادة أعداد جديدة.
- تم عقد الورشة وحصرت الاقتراحات (مرفق).

### 6. التقييم والمراجعة:

- تكون مراجعة الآلية نهاية كل عام دراسي.  
وتكون بالآتي.
- 1- ورشة عمل.
  - 2- استبيان للمشرفين والمعلمين والطلاب.
- ويتم الاستفادة من النتائج في العام القادم.



## 7. النماذج والملاحق:

- 1- دراسة عن الدارسين والدارسات في الجمعية (مرفق آخر الوثيقة).
- 2- ضوابط ومتطلبات ونماذج فتح (الحلقة (مباشر- عن بعد) - المجمع - الدور النسائية).
- 3- مقترح المحافظة على العدد الموجود.
- 4- مقترحات لزيادة الأعداد في الجمعية.

آلية فتح المجمعات			
العدد المطلوب لفتح المجمع		يجب أن يكون عدد الطلاب عند فتح المجمع 35 طالبا فأكثر.	
عدد الحلقات داخل المجمع		يجب أن يكون عدد الحلقات داخل المجمع ثلاث حلقات فأكثر.	
الفئات العمرية التي يمكنها الالتحاق بالمجمع		❖ المرحلة الابتدائية	
		❖ المرحلة المتوسطة .	
		❖ المرحلة الثانوية.	
شروط تسجيل الطالب		1) تعبئة استمارة التسجيل	
		2) موافقة ولي الأمر	
		3) أن يكون حسن السيرة والسلوك.	
		4) موافقة مشرف المجمع.	
		5) أن يكون ضمن الفئات العمرية المحددة.	
ميزانية المجمع		عدد الطلاب	35 - 60
		الميزانية	2000
شروط اختيار الموقع		80 فأكثر	60 - 80
		3000	2500
شروط اختيار الموقع		1- أن في يكون في مكان وسط بين الحلقات التي ستضم إليه حسب الاستطاعة.	
		2- موافقة الإمام وأغلبية أهل الحي لإقامة المجمع لديهم.	

آلية فتح المجمعات	
لا بد من توفر وسيلة نقل (باص) لكل 45 طالب.	المواصلات
1- أن تكون مساحة المسجد كافية لإقامة المجمع.	شروط اختيار المكان الذي سيقام فيه المجمع ( المسجد - المقر)
2- وجود مرافق مهيأة: ❖ دورات مياه نظيفة. ❖ مقر إداري. مكان خاصة لحلقات الصغار (تبيان) حسب الاستطاعة.	
1- مشرف مجمع.	الهيكل الإداري
2- مساعد مشرف مجمع.	
3- سكرتير.	
4- يضاف مساعد مشرف إذا زاد عدد للطلاب عن 80 طالبا، ويزاد أيضا مشرف إذا زاد العدد عن 120 طالبا	
1) أن يكون حسن السيرة والسلوك.	آلية اختيار مشرف المجمع
2) أن يكون حسن المظهر.	
3) أن يكون حافظ خمسة أجزاء فأكثر.	
4) أن يكون لديه مؤهل جامعي فأكثر.	
5) أن يجتاز المقابلة الشخصية.	
1) أن يكون حسن السيرة والسلوك.	آلية اختيار مساعد مشرف المجمع
2) أن يكون حسن المظهر.	
3) أن يكون أحد طلاب الجمعية.	
4) أن يكون في المرحلة الجامعية فما فوق.	
5) أن يجتاز المقابلة الشخصية.	

آلية فتح المجمعات	
(1) أن يكون حسن السيرة والسلوك.	آلية اختيار السكرتير
(2) أن يكون حسن المظهر.	
(3) أن يجيد التعامل مع الحاسب الآلي.	
(4) أن يكون لديه مؤهل الثانوية فما فوق.	
(5) أن يجتاز المقابلة الشخصية.	
(1) مكتب مع عدة كراسي.	احتياجات عامة
(2) جهاز حاسب آلي.	
(3) طابعة	
(4) جهاز عرض ( بروجكتور)	
(5) شاشة عرض	
(6) لوحات وبنرات.	

آلية فتح الدور النسائية				
				العدد المطلوب لفتح الدار
				عدد الحلقات داخل الدار
				الفئات العمرية التي يمكنها الالتحاق بالدار
				شروط تسجيل الطالبة
				ميزانية الدار
عدد الطالبات	35 - 60	60 - 80	80 فأكثر	
				الميزانية
				شروط اختيار الموقع

آلية فتح الدور النسائية	
	المواصلات
	شروط اختيار المكان
	الذي ستقام فيه الدار
	الهيكل الإداري
	آلية اختيار مشرفة الدار
	آلية اختيار مساعدة مشرفة الدار

آلية فتح الدور النسائية	
	آلية اختيار السكرتيرة
	احتياجات عامة

آلية افتتاح حلقة جديدة (خارج المجمعات)	
1) أن يكون عدد الطلاب الراغبين في المشاركة في الحلقة 12 طالب فأكثر (ورقة يتم فيها تسجيل أسماءهم وتوقيعهم يقدمها الشخص الذي يطلب فتح حلقة). (مباشر)	شروط افتتاح حلقة
2) أن لا يوجد حلقة في نفس المنطقة إلا إذا كان عدد طلابها أكثر من العدد المحدد. (مباشر)	
3) أن يتوفر معلم للقيام بالعمل في هذه الحلقة. (مباشر - عن بعد)	
4) وجود مندوب للحلقة من أهل الحي للتواصل معه. (مباشر)	
5) وجود أعداد طلاب يفوق العدد المقرر للحلقات الإلكترونية (عن بعد)	
❖ طلب فتح حلقة مقدم من الأهالي لمدير المكتب يتضمن المكان وعدد الطلاب للحلقات المباشرة وتوصية من قسم شؤون الطلاب للحلقات عن بعد	خطوات افتتاح حلقة
❖ موافقة المدير العام على فتح الحلقة (مباشر - عن بعد)	
❖ تكليف معلم للحلقة. (مباشر - عن بعد)	
❖ تكليف مشرف للحلقة. (مباشر - عن بعد)	
❖ رفع مباشرة المعلم في الحلقة. (مباشر - عن بعد)	

1- صرف المكافآت للطلاب.	مقترح المحافظة على العدد الموجود
2- إقامة برامج تحفيزية داخل المجمعات وللحلقات الإلكترونية.	
3- التواصل مع أولياء أمور الطلاب الملتحقين بالمجمعات وبالحلقات الإلكترونية.	
4- إقامة برامج تحفيزية خارجية (خاص بقسم الرجال)	
1- فتح المجمعات والحلقات.	مقترحات لزيادة الأعداد في الجمعية
2- الإعلان عن الحلقات والمجمعات .	
3- برنامج ستكون معي.	
4- تحفيز المعلم.	
5- زيارة المدارس لتعريف طلابها بالجمعية وحثهم على الالتحاق بالحلقات.	
6- التواصل مع خطباء المساجد لحث الناس على الحاق أبنائهم بالحلقات.	
7- إقامة برامج ورحلات خارجية. ( خاص بالرجال)	

تقييم المقترحات وترتيب الأولويات					
م	المقترح	أقل تكلفة	يخدم عدد أكبر	موافقة الأنظمة واللوائح	إمكانية التنفيذ
1	الإعلان عن الحلقات والمجمعات.	ضعيفة	✓	✓	✓
2	إقامة برامج تحفيزية داخل المجمعات.	ضعيفة	✓	✓	✓
3	التواصل مع أولياء أمور الطلاب الملتحقين بالمجمعات.	ضعيفة	✓	✓	✓
4	إقامة برامج تحفيزية خارجية.	متوسطة	✓	x	x
5	فتح المجمعات والحلقات.	متوسطة	✓	✓	✓
6	صرف مكافآت الطلاب	ضعيفة	✓	✓	✓
7	برنامج ستكون معي.	متوسطة	✓	✓	✓
8	تحفيز المعلم.	متوسطة	✓	✓	✓
9	زيارة المدارس لتعريف طلابها بالجمعية وحثهم على الالتحاق بالحلقات.	ضعيفة	x	x	x
10	التواصل مع خطباء المساجد لحث الناس على الحاق أبنائهم بالحلقات.	ضعيفة	✓	x	✓

البرامج التي تم اختيارها للمحافظة على العدد بناء على التقييم السابق

- 1- صرف المكافآت للطلاب.
- 2- إقامة برامج تحفيزية داخل المجمعات وللحقات الإلكترونية.
- 3- التواصل مع أولياء أمور الطلاب الملتحقين بالمجمعات وبالحقات الإلكترونية.

البرامج التي تم اختيارها لزيادة العدد بناء على التقييم السابق

- 1- إعلان عن الحقات والمجمعات
- 2- برنامج ستكون معي.
- 3- تحفيز المعلم.

أولاً: ملخص الدراسة في قسم البنين:

1441هـ	1440هـ	المكتب
عدد الدارسين	عدد الدارسين	
660	541	ليه
156	170	شقمان
212	190	سديرة
82	74	بني سعد
53	45	المقارن
1163	1020	الإجمالي

مقارنة بين أعداد الدارسين في الجمعية بين عام 1440-1441هـ			
المقارنة	1441هـ	1440هـ	المكتب
	عدد الدارسين	عدد الدارسين	
+119	660	541	ليه
14 -	156	170	شقصان
+ 22	212	190	السديرة
+8	82	74	بني سعد
+8	53	45	المقارئ
+143	1163	1020	الإجمالي
نتيجة المقارنة: زيادة أعداد الدارسين/ات ((+143)			

1441هـ	المكتب
عدد الدارسين	
660	ليه
156	شقصان
212	السديرة
82	بني سعد
53	المقارئ
1163	الإجمالي

مقارنة بين حلقات ليه من عام 1440-1442 هـ وأسباب الزيادة والنقص											
المقارن	حلقات المدارس		المقارن	حلقات التمهيدي (التبيان)		المقارن	حلقات الكبار		المقارن	الحلقات العامة	
	عدد الدار	عدد الدار		عدد الدار	عدد الدار		عدد الدار	عدد الدار		عدد الدار	عدد الدار
	سين	سين		سين	سين		سين	سين		سين	سين
1440	1440	1440	1441	1440	1441	1440	1440	1441	1441	1440	1440
0	0	0	-1	16	17	-13	28	41	+ 119	660	541
1442	1441	1441	1442	1441	1441	1442	1441	1441	1442	1442	1441
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0	0	0	-16	0	16	-28	0	28	-309	351	660

### نتيجة مقارنة بين عام 1440 هـ عام 1441 هـ:

- ❖ زيادة عدد الدارسين في الحلقات العامة لعام 41 هـ بمقدار (+119).
- ❖ نقصان عدد الدارسين في حلقات الكبار لعام 41 هـ بمقدار (-13).
- ❖ نقصان عدد الدارسين في حلقات التبيان لعام 41 هـ بمقدار (-1).

### أسباب الزيادة:

- فتح حلقة تبيان في مجمع عثمان بن عفان.

### نتيجة المقارنة بين عام 1441 و عام 1442 هـ

نقصان في أعداد الطلبة ب309 طالب بسبب جائحة كورونا .



مقارنة بين حلقات السديرة من عام 1440-1441هـ											
المقارن	حلقات المدارس		المقارن	حلقات التمهيدي (التبيان)		المقارن	حلقات الكبار		المقارن	الحلقات العامة	
	عدد الدار	عدد الدار		عدد الدار	عدد الدار		عدد الدار	عدد الدار		عدد الدار	عدد الدار
	1441	1440		1441	1440		1441	1440		1441	1440
0	0	54	0	0	0	0	8	8	+22	212	190
	1442	1441		1442	1441		1442	1441		1442	1441
	هـ	هـ		هـ	هـ		هـ	هـ		هـ	هـ
0	0	0	0	0	0	-8	0	8	-138	74	212

### نتيجة المقارنة

- ❖ زيادة في عدد الطلاب بين عامي 1440هـ - 1441هـ (+22).
- ❖ نقص في عدد الطلاب بين عامي 1441هـ - 1442هـ (-183).

### أسباب الزيادة:

تنفيذ مبادرات خاصة بزيادة أعداد الطلاب

### أسباب النقص:

جائحة كورونا

جدول بالعدد الأمثل للحلقات والمجمعات												
حلقات الكبار			حلقات التمهيدي (تبيان)			الحلقات الخارجية			المجمعات			
الأعلى	المطلوب	الأدنى	الأعلى	المطلوب	الأدنى	الأعلى	المطلوب	الأدنى	الأعلى	المطلوب	الأدنى	
13	10	6	20	15	12	18	14	7	22	13	10	بدون مساعد معلم
17	13	9	لا يوجد بها مساعد			22	18	15	مساعد المعلم مشترك بين الحلقات			بوجود مساعد معلم

جدول بالأعداد المسجلة لعام 1442 هـ					
المعدل لكل حلقة	المجمعات		المعدل لكل حلقة	الحلقات عن بعد	
	عدد الحلقات	عدد الدارسين		عدد الحلقات	عدد الدارسين
0	9	78	13,3	39	552

بيان معدل الطلاب حسب الفئات العمرية								
المعدل لكل حلقة	حلقات التمهيدي		المعدل لكل حلقة	حلقات الكبار		المعدل لكل حلقة	الحلقات العامة	
	عدد الحلقات	عدد الدارسين		عدد الحلقات	عدد الدارسين		عدد الحلقات	عدد الدارسين
0	0	0	0	0	0	13,3	48	630

جدول بمعدل الطلاب لكل مكتب لعام 1442هـ												
المعدل لكل حلقة	حلقات الكبار		المعدل لكل حلقة	حلقات التمهيدي		المعدل لكل حلقة	المجمعات		المعدل لكل حلقة	الحلقات الخارجية		اسم المكتب
	عدد الحلقات	عدد الدارسين		عدد الحلقات	عدد الدارسين		عدد الحلقات	عدد الدارسين		عدد الحلقات	عدد الدارسين	
						8,6	9	78	19	15	273	ليه
						-	-	-	8	10	74	السديرة
						-	-	-	12	13	153	شقصان
			-	-	-	-	-	-	10	2	20	بني سعد

### التوصيات:

- 1) صرف مكافآت الطلاب كل فصل دراسي دون تأخير.
- 2) التركيز على المجمعات الحالية وفتح مجمعات جديدة نظرا للإقبال عليها وجودة مخرجها (خلال عام 1441هـ - 1440هـ).
- 3) التوسع في الحلقات الإلكترونية وإيجاد برنامج مناسب للدراسة عن بعد وخاصة بعد حصول جائحة كورونا في عام 1441هـ.
- 4) التوسع في أوقات الحلقات بحيث يستطيع الطلاب اختيار الوقت المناسب لهم في للتسميع
- 5) إقامة برامج تحفيزية مثل برنامج (ستكون معي) في المجمعات والحلقات الخارجية لجذب الطلاب إليها.
- 6) تفعيل دور الإرشاد الأكاديمي في إعادة الطلبة المنقطعين والمحافظة على الموجودين



بناء المؤسسي  
جمعية تحفيظ القرآن الكريم بواحي لئيه



جمعية تحفيظ القرآن الكريم بواحي لئيه