

خطة الحلقات (المعلم، المعلمة)

رقم الاصدار:	1,3	
إعداد	التاريخ	التوقيع
إدارة الشؤون التعليمية (بنين- بنات)	23 / 6 / 1444 هـ 2023 / 1/16 م	
إعتماد	التاريخ	التوقيع
رئيس جمعية تحفيظ القرآن الكريم بوادي ليه عيزة بن علي العوفي	24 / 7 / 1444 هـ 2023 / 2 / 15 م	



بسم الله الرحمن الرحيم

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع	م
4	المقدمة	1
5	التعريفات	2
5	المجال	3
6	الأدوار والمسؤوليات	4
7	خطوات إعداد خطة الحلقات	5
7	التقييم والمراجعة	6
11 - 8	مهام ومسؤوليات المعلم/ة	7
11	معيار عدد الحلقات التي يشغلها المعلم/ة	8
11	معيار عدد الطلبة للمعلم/ة	9
15 - 12	المسارات التعليمية	10
17 - 16	خطوات تعليم القرآن الكريم في الحلقات	11
20 - 18	تقييم المعلم/ة	12

1. مقدمة:

المعلم والمعلمة هما أحد أهم أركان العملية التعليمية، والذي يتأمل أن يخرج من تحت أيديهما عددا من الطلبة الحافظين والحافظات للقرآن الكريم بجودة واثقان؛ ولأهمية دورهما في العملية التعليمية تم إعداد خطة لهما ترسم معالم سير الحلقة بالشكل الصحيح والذي يتوافق مع خطة الإشراف التعليمي، مما يساعدهما ويمكنهما من تحقيق متطلبات الخطة التعليمية العامة على مستوى الجمعية.

وقد وضعت الجمعية هدفا استراتيجيا لزيادة عدد الحفظة المتقنين للقرآن الكريم في الجمعية بثلاثة مؤشرات للتأكيد على أهمية ذلك، وسنتناول هنا (خطة الحلقات).

إدارة الشؤون التعليمية (بنين- بنات)			اسم الإدارة
زيادة عدد الحفظة المتقنين للقرآن الكريم في الجمعية	الهدف	3ع	رمز الهدف
نسبة الطلبة الذين أتموا مناهج الحفظ المطلوبة	المؤشر	1-3ع	رمز المؤشر

2. التعريفات:

المقصود بها	العبرة
جمعية تحفيظ القرآن الكريم بوادي ليه.	الجمعية
هو المقدار المحدد من الأجزاء التي يطلب من الطلبة حفظها في وقت محدد.	المنهج
كل من التحق بإحدى حلقات أو برامج الجمعية سواء المباشرة أو الإلكترونية، وكان له منهج محدد.	الطلبة
هم الطلبة المشتركين في الحلقات وتكون مراحلهم الدراسية ما بين الابتدائية إلى الثانوية.	طلبة الحلقات العامة
هم الطلبة الذين تزيد أعمارهم عن المرحلة الثانوية وأتوا للحفظ والمراجعة.	طلبة حلقات الكبار (حفظ)
هم الطلبة الذين تقل أعمارهم عن (8) سنوات وملتحقين بحلقة التبيان.	طلبة حلقات التبيان
هم الطلبة الذين تزيد أعمارهم عن المرحلة الجامعية وأتوا لتصحيح التلاوة فقط.	طلبة حلقات الكبار (تصحيح)
هو برنامج يقام للطلبة الذين أتموا حفظ القرآن ليصلوا لمرحلة الاتقان.	طلبة أتقن
هم الطلبة المشتركين في الحلقات الإلكترونية.	طلبة المقارئ الإلكترونية
هم الطلبة الذين أتموا القرآن وأتوا للحصول على سند متصل إلى النبي صلى الله عليه وسلم.	طلبة الأسانيد
هم الأطفال من سن 4 سنوات إلى سن 7 سنوات ويشملون البنين والبنات.	طالبات البراعم

هو من يقوم بتعليم الطلبة في الحلقات أو المجمعات أو الدور النسائية.	المعلم/ة
هو كل يقوم بعملية الإشراف والمتابعة والاختبارات في الحلقات والمجمعات والدور النسائية.	المشرف/ة التعليمي/ة
هو المسؤول الأول عن المجمع والذي يكون جميع العاملين في المجمع تحت إدارته.	مشرف المجمع
هو من يقوم بمساعدة المعلم في التسميع للطلبة.	مساعد المعلم
هي من تقوم بإدارة الدار النسائية وتسيير أمورها والمسئولة الأولى عنها.	مديرة الدار
هي دورة مكثفة لمراجعة القرآن الكريم والاختبار فيه ، خلال مدة محددة.	الدورة التأهيلية لحفظ القرآن

3- المجال:

تطبق هذه الخطة على جميع الحلقات التابعة لجمعية تحفيظ القرآن الكريم بوادي ليه.

4. الأدوار والمسؤوليات:

م	المهمة	المسؤول	الدور المطلوب
1	إعداد خطة الحلقات	إدارة الشؤون التعليمية (بنين- بنات)	عقد ورش عمل لإعداد الخطة
2	اعتماد الخطة	مجلس الإدارة	تقوم إدارة الشؤون التعليمية برفع الخطة للمدير العام لاعتقادها من مجلس الإدارة
3	تنفيذ الخطة	إدارة الشؤون التعليمية (بنين- بنات)	تقوم الجهات ذات العلاقة بتنفيذ الخطة تحت إشراف إدارة الشؤون التعليمية
4	إعداد التقارير	إدارة الشؤون التعليمية (بنين- بنات)	الرفع بالتقرير للمدير العام

5. خطوات إعداد خطة الحلقات:

عقد ورشة في إدارة الشؤون التعليمية (بنين – بنات) لمناقشة ما يلي:
تحديد المتطلبات.

✓ تحديد مهام ومسؤوليات المعلم/ة.

✓ تحديد شروط تعيين المعلم/ة.

✓ تحديد معايير تقييم المعلم/ة.

✓ تحديد المسارات التعليمية.

✓ تحديد معايير عدد الحلقات.

✓ تحديد معايير عدد الطلبة.

✓ تحديد خطوات تعليم القرآن الكريم.

1- اعتماد المتطلبات من مدير/ة إدارة الشؤون التعليمية.

4- تقديم خطة الحلقات للمدير العام لاعتمادها من مجلس الإدارة.

5- نشر وتعميم الخطة على جميع المعنيين.

6- تنفيذ الخطة من الجهات ذات العلاقة.

7- متابعة التنفيذ من إدارة الشؤون التعليمية.

6. التقييم والمراجعة:

يتم مراجعة هذه الخطة نهاية كل عام دراسي ويكون ذلك من خلال ورش عمل بمشاركة:

- 1- مدير/ة الشؤون التعليمية.
- 2- رئيس/ة قسم الإشراف التعليمي.
- 3- مشرف/ة تعليمي عدد (4).
- 4- معلم/ة حلقة عدد (4).
- 5- مشرفو المكاتب والمجمعات عدد (4).
- 6-

مهام ومسؤوليات المعلم/ة

نتناول هنا ثلاثة جوانب

جانب السلامة	الجانب التربوي	الجانب التدريسي
1- وجود التهوية الجيدة .	1- ضبط الحلقة وإدارتها.	1- تصحيح تلاوات الطلبة وأدائهم.
2- التأكد من سلامة مكان جلوس الطلبة وبعده عن التوصيلات والأجهزة الكهربائية.	2- متابعة حضور وغياب الطلبة.	2- التسميع للطلبة.
3- التأكد من نظافة المكان وخلوه من الحشرات .	3- التواصل مع أولياء الأمور.	3- الالتزام بلوائح وأنظمة الجمعية.
4- التأكد من توفر الإضاءة الجيدة	4- حضور الدورات التي يطلب منه/ا حضورها.	4- تطبيق المنهج مع الطلبة.

مكان الدراسة .	5-حل ومعالجة مشكلات الطلبة.	5-التواصل مع الإدارة المباشرة.
		6-إشعار الرئيس المباشر بالمستجدات الطارئة.
		7-ما يسجد من أعمال .

مهام خاصة بمعلمة فئة البراعم
الالتزام بالأخلاق وحسن المعاملة مع جهة العمل وأهل الطفل.
التعاون مع المشرفة وإخبارها بما يحدث بالحلقة والتعاون مع المديرية.
الاهتمام بكتب البراعم وتشجيعهم على نظافتها وكتابة كل درس بيومه.
الاهتمام بالملف الخاص بالمعلمة.
الابتكار بالوسائل التعليمية والتطوير من الذات.
الاهتمام برسوم البراعم واستلامها من بداية الفصل الدراسي.
الحرص على ضبط الحلقة.
متابعة البراعم في الطابور الصباحي.
متابعة البراعم في الفسحة وفي وقت الانصراف.
مراعاة الفروق الفردية.

المعلمون/ات	
شروط التعيين لمعلمي ومعلمات مرحلة التمهيدي	شروط التعيين لمعلمي ومعلمات الفئات العمرية ما فوق المرحلة التمهيديّة
2- حفظ (2) جزء فأكثر.	1- حفظ (15) جزء فأكثر.
4- إتقان التجويد نظريا وعمليا.	3- إتقان التجويد نظريا وعمليا.
6- أن لا يقل العمر عن (18) سنة.	5- أن لا يقل العمر عن (18) سنة.

7- اجتياز المقابلة الشخصية.	8- اجتياز المقابلة الشخصية.
9- حسن السيرة والسلوك.	10- حسن السيرة والسلوك.
11-الإلمام بالتقنية (لمعلمي/ات المقرأة الإلكترونية)	12- الإلمام بالتقنية (لمعلمي/ات الجمعية)
13- أن يكون أو تكون لائق/ة طبيًا.	14- أن يكون أو تكون لائق/ة طبيًا.
15- أن يتسم بسمات معلمي القرآن (المظهر - الأخلاق- حب مهنة تعليم القرآن - فنون التعامل مع الطلبة- وغيرها)	16- أن يتسم بسمات معلمي القرآن (المظهر - الأخلاق- حب مهنة تعليم القرآن - فنون التعامل مع الطلبة- وغيرها)

مساعد معلم	
المهام	شروط وضوابط التعيين
1-الالتزام بأنظمة الجمعية ولوائحها.	1. أن يكون حافظ (15) جزء فأكثر .
2-الالتزام بتوجيهات المعلم.	2. أن يكون حسن السيرة والسلوك .
3- القيام بمهام المعلم في حالة عدم وجوده.	3. أن لا يقل العمر عن (15) عامًا.
4- التسميع للطلبة.	
أن يكون عدد طلبة الحلقة التي سيتم تعيينه فيها 15 فأكثر	معيار تعيين مساعد معلم في الحلقة

معيار عدد الحلقات التي يشغلها المعلم/ة:			
م	القسم	عدد الحلقات	ملاحظات
1	الرجال	من 1 إلى 3	يخضع لإمكانية الجمعية
2	النساء	حلقة واحدة فقط	

معيار عدد الطلبة للمعلم/ة															
الحلقات الإلكترونية			حلقات الكبار			حلقات التمهيدي (تبيان)			الحلقات الخارجية			المجمعات			
الأعلى	المطوب	الأدنى	الأعلى	المطوب	الأدنى	الأعلى	المطوب	الأدنى	الأعلى	المطوب	الأدنى	الأعلى	المطوب	الأدنى	
10	8	5	13	10	6	20	15	12	18	14	7	22	16	13	بدون مساعد معلم
لا يوجد بها مساعد			17	13	9	لا يوجد بها مساعد			22	18	15	الحلقات			بوجود مساعد معلم

المسارات التعليمية:

نظرا لتنوع رغبات الدارسين/ات في تعليم القرآن الكريم، ولأهمية تلبية رغباتهم ومساعدتهم لتحقيق أهدافهم كل بحسب استطاعته تم تحديد المسارات التالية ليجد جميع فئات المجتمع الراغبين في تعلم القرآن الكريم ما يحتاجونه للوصول إلى مبتغاهم ولكي يتم تحقيق هدف الجمعية الاستراتيجي زيادة عدد الحفظة المتقنين للقرآن الكريم في الجمعية.

1- مسار الحفظ وينقسم إلى قسمين:

1- قسم الموهوبين: ويكون ضمنه الطلبة الذين أتموا أكثر من منهجهم المطلوب منهم.

2- قسم العام: ويكون ضمنه جميع الطلبة الذين لم يأتوا بأكثر من منهجهم.

2- مسار الإتقان.

3- مسار السند والإجازة.

4- المسار التمهيدي (تبيان – براعم).

5- مسار تصحيح التلاوة.

6- مسار الأمهات الأميات.

أهداف مسابقة الحفظ					
ويشمل كل الطلبة الذين شاركوا في الحلقات أو الدور النسائية من أجل حفظ القرآن الكريم					
المستوى	المرحلة	الجديد (الجزء)	المراجعة (الجزء)	الملاحظات	
الأول	1	30	-		
	2	29	30		
	3	28	30-29		
	4	27	29-28		
	5		26	27	
			25	29-28	
الثاني	1	24	26		
		23	25		
	2	22	24		
		21	23		
	3	20	22-23		
		19	21		
الثالث	1	18	20		
		17	19		
	2	16	18		
		15	17		
	3	14	16-17		
		13	15		
الرابع	1	12	13-14		
		11	30-29		
	2	10	12-11		
		9	28-27		
	3	8	9-10		
		7	26-25		
الخامس	1	6	7-8		
		5	23-24		
	2	4	5-6		

	22-21	3		
	4-3	2	3	
	5	1		

ثانيا: مسار الإتقان

ويشمل كل الطلبة الذين شاركوا في الحلقات أو الدور النسائية من أجل إتقان القرآن الكريم

المنهج: القرآن الكريم

مدة البرنامج : خمسة فصول دراسية

الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	الفصل الرابع	الفصل الخامس
8 أجزاء	14 جزء	20 جزء	26 جزء	كامل القرآن

ثالثا: مسار السند والإجازة

ويشمل الطلبة الحافظين لكتاب الله الراغبين في اتقان ومراجعة القرآن والحصول على السند المتصل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم في إحدى الروايات .

المنهج: القرآن الكريم

مدة البرنامج : عام دراسي واحد.

❖ رابعا: مسار التمهيدي (تبيان – البراعم)

المنهج التعليمي للبراعم			
المنهج إلى	المنهج من	المستوى	الفئة
قراءة من الألف الى حرف ض	قرآن من الفاتحة الى الماعون	المستوى الأول	البراعم
من ط إلى حرف ي	من قريش إلى الزلزلة	المستوى الثاني	
جميع الحروف + ال التعريف والتحليل	من الزلزلة إلى البينة	المستوى الثالث	
منهج مقدم من جمعية فرقان		منهج تبيان	التبيان

خامسا: مسار تصحيح التلاوة
المنهج : غير محدد ويكون بالاتفاق بين الطالب والمعلم بشرط أن يتم تحديد المقدار بداية الفصل الدراسي
المدة : غير محددة

سادسا: مسار الأمهات الأميات ❖
المنهج: القرآن الكريم
مدة البرنامج : عامين دراسيين

خطوات تعليم القرن الكريم في الحلقات

<p>عن طريق التلقين: أن يقرأ المعلم/ة الآية، ويردد الطالب/ة وراءه/ا ، ويكون خاص بالطلبة المبتدئين، ويكون بإحدى أسلوبين :</p>	<p>تصحيح التلاوة</p>
<p>1- أن تكون القراءة مفردة: يقرأ المعلم/ة لكل طالب/ة بمفرده، ويردد معه الطالب/ة. 2- القراءة الجماعية: يقسم المعلم/ة الطلاب إلى مجموعات بحسب مقرراتهم، ويقرأ المعلم لمجموعة من الطلاب، ويرددون معه، وبعد انتهائهم، يصح لمجموعة أخرى لهم نفس المقرر وهكذا.</p>	
<p>تم عمل خطة للحفظ الجديد بحيث تم تحديد مقدار معين مقابل كل جزء جديد للطالب/ة متوسطة المستوى وهو كالتالي:</p>	<p>الحفظ الجديد</p>
<p>1- إذا كان المقرر الفصلي للطالب (جزء) يحفظ يوميا (نصف صفحة). 2- إذا كان المقرر الفصلي للطالب (جزأين) يحفظ يوميا (صفحة).</p>	
<p>تنقسم المراجعة إلى قسمين:</p>	<p>المراجعة</p>
<p>مراجعة قريبة: وهي مراجعة ما تم حفظ من الجزء الجديد، ومقدار ما يتم تسميحه للطالب/ة (صفحتان) يوميا. مراجعة بعيدة: وهي مراجعة ما تم حفظه واجتيازه خلال الاختبارات السابقة حسب المنهج المقرر ومقدار ما يتم تسميحه للطالب/ة (ربع حزب) يوميا.</p>	
<p>تم اختيار أهم المهارات التي يجب أن يتعلمها الطالب/ة، وتم توزيعها على عدة فصول دراسية لكل فصل مهارة.</p>	<p>التجويد</p>
<p>الفصل الثاني لعام 1441 هـ : أحكام النون والميم المشددين + أحكام النون الساكنة والتنوين. الفصل الأول لعام 1442 هـ : أحكام الميم الساكنة.</p>	

الفصل الثاني 1442هـ: القلقة + المد المتصل والمنفصل.	
الفصل الأول 1444هـ: المد اللازم + العارض للسكون.	
الفصل الثاني 1444هـ: مد الصلة + البدل.	

يوجد حلقة التبيان منهج وخطة معدة من مركز تبيان لتعليم الصغار.	حلقة تبيان
تنقسم مراجعة طلاب الإتقان إلى قسمين:	حلقة الإتقان
وهي المراجعة التي يقوم بعرضها على المعلم كأول مرة ويكون مقدارها (ربعين).	
وهي مراجعة ما تم عرضه سابقا ويكون مقدارها (جزء فأكثر)	مراجعة سابقة
يكون المقدار حسب ما يراه الشيخ لكل طالب.	حلقة السند
للأمهات الخاتمات لتصحيح وتلقين القرآن الكريم، ويكون بمقدار جزءين	حلقة رتل

- معايير تقييم أداء المعلم/ة

$$\text{النسبة} = \frac{\text{عدد الأجزاء المحفوظة}}{\text{عدد الأجزاء المطلوبة}} \quad \text{1-معدل الأجزاء المحفوظة :}$$

المئوية

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{\text{المتمون}}{\text{عدد طلبة الحلقات}} \quad \text{2-معدل إتمام الطلبة =}$$

$$= \frac{\text{مجموع درجات الطلبة المختبرين}}{\text{مجموع الكلي للطلبة المختبرين في الحلقات}} \quad \text{3-معدل نسبة الطلبة في الاختبار =}$$

مجموع المعدلات الثلاث

النسبة المئوية

٣

$$\text{النسبة المئوية} = \text{4-النسبة العامة للحلقة =}$$

للحلقة

$$\text{النسبة} = \frac{\text{مجموع عدد الطلبة في حلقات المعلم}}{\text{عدد الطلبة المطلوب}} \text{-5 معدل عدد الطلبة للمع}$$

المئوية

$$\text{النتيجة النهائية} = \frac{\text{النسبة العامة للحلقة}}{\text{معدل عدد الطلبة للمعلم}} \text{-6 المعدل النه. - ي}$$



استمارة متابعة معلمة القرآن

زيارة توجيحية زيارة تقويمية

اليوم: _____ التاريخ: _____ / / ١٤ هـ مكتب إشراف: _____ الدار: _____

المعلومات الشخصية

اسم المعلمة رياضياً: _____ المؤهل: _____ مقدار الحفظ: _____
سنوات الخبرة: _____ الفئة: _____
العدد الكلي: _____ العدد الفعلي: _____ عدد الغياب: _____

الدرجة المستحقة	الحد الأدنى	العنصر	الدرجة المستحقة	الحد الأعلى	العنصر
	١٠	القدرة على استخدام السيورة والوسائل التعليمية		١٠	تنفيذ خطة المنهج
	٥	استجابته المعلمة للإشراف والتوجيه		١٢	إتقان المراجعة القريبة والبعيدة
	٨	الحرص على القدوة في المظهر العام والسلوك		١٢	إتقان الحفظ الجديد للدارسة
	٦	تفعيل سجل المتابعة		١٢	التلاوة التمجيدية للمعلمة
	٥	اهتمام المعلمة بالحضور والغياب		١٥	القدرة على إدارة الحلقة
				٥	التتبع في الوسائل التحفيزية
المجموع (من ١٠٠) =					

الجانب السلبي: ٩

الجانب الإيجابي للحلقة: ٩

الدورات التدريبية التي تحتاجها

المعلمة:

.....

اسم المعلمة / _____ التوقيع /
اسم المترفة / _____ التوقيع /

رئيسة قسم الإشراف التعليمي

رئيسة وحدة الدور

استمارة تقييم معلمة المقارئ الالكترونية
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

زيارة توجيهية

زيارة توجيهية

التاريخ : / / ١٤٤١ هـ

اليوم :

وقت الحلقة من () إلى ()

رقم الحلقة :

اسم المعلمة رباعي : المؤمل :
العدد الكلي للمطالبات : العدد الفعلي :

الفترة : سنوات الخبرة :
عدد الغياب :

م	عناصر التقييم	الدرجة	الدرجة المستحقة	ملاحظات
١	إتقان الحفظ الجديد	١٠		
٢	إتقان المراجعة القريبة والبعيدة	١٥		
٣	إتقان التجويد	١٠		
٤	رفع التقرير الشهري في موعده	١٠		
٥	القدرة على التلقين وتصويب الأخطاء	١٠		
٦	اهتمام المعلمة بتفعيل كشف الحضور والغياب	١٠		
٧	القدرة على إدارة الحلقة الالكترونية	٥		
٨	مراعاة المعلمة لجوانب التحفيز والتشجيع	١٠		
٩	استجابة المعلمة للإشراف والتوجيه والتفديد بأنظمة الجمعية	١٠		
١٠	السعي لتحقيق الهدف في تنفيذ المتبع والخطة	١٠		
-	المجموع	١٠٠		التقدير

مستوى دراسات الحلقة

م	اسم الدراسة	الحفظ الجديد	الدرجة (٥)	المراجعة	الدرجة (٣)	التجويد	الدرجة (٢)	المجموع (١٠)
١								
٢								
٣								
٤								

الإجراءات المتخذة:

.....
.....

رئيسة المقارئ الالكترونية :

اسم المشرفة التعليمية :



بناء المؤسسي
جمعية تحفيظ القرآن الكريم بوادي ليه



جمعية تحفيظ القرآن الكريم بوادي ليه